

Profession **céramiste CFC**

Personne en formation \_\_\_\_\_

Entreprise formatrice \_\_\_\_\_

Semestre **1\_ 2\_ 3\_ 4\_ 5\_ 6\_ 7\_ 8\_**

**évaluation**  
 A  très bien  
 B  bien  
 C  suffisant  
 D  insuffisant

Pour faciliter la lecture du document, le masculin est utilisé pour désigner les deux sexes.

**1. Compétences professionnelles (réflexion/vitesse/étendue/qualité)**

1.1 Conception du projet A\_\_ B\_\_ C\_\_ D\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

1.2 Réalisation du produit A\_\_ B\_\_ C\_\_ D\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

1.3 Présentation et promotion du produit A\_\_ B\_\_ C\_\_ D\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

1.4 Gestion d'atelier A\_\_ B\_\_ C\_\_ D\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- 2. Compétences méthodologiques**
- 2.1 Technique de travail et approche orientée «processus»  
*Organisation du plan de travail / mise en œuvre des moyens / fixation des priorités / mise en place des processus de manière systématique et rationnelle / participer aux réflexions* A\_\_ B\_\_ C\_\_ D\_\_
- 2.2 Gestion des matières premières et des installations  
*Ecologie / économie / consommation des matières premières / gestion des déchets / conscience professionnelle / entretien des installations* A\_\_ B\_\_ C\_\_ D\_\_
- 2.3 Techniques d'apprentissage et de créativité  
*Esprit d'ouverture / développement de solutions innovantes / remise en question de sa manière d'apprendre* A\_\_ B\_\_ C\_\_ D\_\_
- 2.4 Communication  
*Explication et présentation des processus et des faits / optimiser les flux d'information* A\_\_ B\_\_ C\_\_ D\_\_
- 3. Compétences sociales et personnelles**
- 3.1 Autonomie et responsabilité  
*Initiative / responsabilité / apport de contributions personnelles* A\_\_ B\_\_ C\_\_ D\_\_
- 3.2 Capacité de communiquer  
*Conduite et comportement adaptés aux situations / prise en considération des vues d'autrui / expression claire* A\_\_ B\_\_ C\_\_ D\_\_
- 3.3 Aptitude au travail en équipe, capacité de gérer des conflits  
*Contribution au climat d'entreprise / sincérité / gestion de la critique / collaboration* A\_\_ B\_\_ C\_\_ D\_\_
- 3.4 Résistance au stress  
*Flexibilité / endurance / vision d'ensemble / concentration / résistance physique* A\_\_ B\_\_ C\_\_ D\_\_
- 3.5 Conscience professionnelle  
*Fiabilité / ponctualité / respect des délais / motivation / volonté d'apprendre* A\_\_ B\_\_ C\_\_ D\_\_
- 4. Projets personnels**  
*Conditions générales / réflexion / projet / réalisation / qualité* A\_\_ B\_\_ C\_\_ D\_\_
- 5. Documentation de formation**
- 5.1 Etendue / valeur d'information A\_\_ B\_\_ C\_\_ D\_\_
- 5.2 Lisibilité / qualité graphique A\_\_ B\_\_ C\_\_ D\_\_





**10. Objectifs pour le semestre à venir**

10.1 Personne en formation

*objectifs personnels / soutien particulier / stages / cours*

---

---

---

---

---

---

---

10.2 Entreprise formatrice

---

---

---

---

---

---

---

**Ce rapport de formation a été discuté le**

---

**Signature du formateur**

---

**Signature de la personne en formation**

---

**Ou signature du représentant légal**

---